

Ett förändrat Sverige – mål och lektionsbeskrivning

Introduktion

I den offentliga debatten i Sverige kan man ibland höra att Sverige har förändrats. En del menar att landsbygden har blivit bortprioriterad och att de som bor utanför storstäderna inte längre har tillgång till apotek, byskolor och sjukhus på samma sätt som förr. I svaren från politiker, författare och ledarskribenter kan man finna olika förklaringar till varför Sverige har förändrats. I det här temat ska vi läsa och diskutera ett par av förklaringarna, och försöka förstå båda sidors argument.

Mål

Du kan beskriva och förklara olika ståndpunkter och åsikter kring hur Sverige har förändrats, och förklara vilka fakta som stödjer en sådan åsikt.

Test

Du ska skriva en resonerande text om olika åsikter kring landsbygdens roll i dagens Sverige.

Lektion 1–5

Lektion 1

Förförståelse:

- Om svensk politik
- Stora städer
- Kommuner och landsbygd
- Politiska partier

Kommun- och regionpolitik:

Brolin, Krister & Nohagen, Lars (2019). *Forum Samhällskunskap 1*. Fjärde upplagan
Stockholm: Sanoma utbildning, s. 264–271

Urbanisering – från land till stad

Statistiska centralbyrån, 2015, “Urbanisering – från land till stad”

<https://www.scb.se/hitta-statistik/artiklar/2015/Urbanisering--fran-land-till-stad/>

Diskutera följande frågor:

- Vilka styr i en kommun eller region?
- Vad styr de över?
- Hur får de medel/pengar till verksamheten?
- Vilka kommuner är rika? Varför?

Lektion 2

Diskussion om de fyra utgångstexterna

1. Vad skriver de?
2. Vad menar de?
3. Vad är viktigt i texterna?

Liljestrand, Jens, 2019, "Det är det här landet SD:s väljare menar", *Expressen*, 2019-06-05

Arpi, Ivar, 2019, "Migrationen förändrar hela Sverige i grunden", *Svenska Dagbladet*, 2019-06-10

Klenell, Johannes, 2019, "Liljestrand och Arpi visar prov på bristande integration", *Arbetet*, 2019-06-13

Tidholm, Po, 2015, "Det är inte invandringens fel", *Östersunds-posten*, 2015-06-24

Efter att ha gått igenom texterna var för sig, försök sammanfatta diskussionen:

1. Hur ska vi kunna formulera problemet?
2. Vilka är de två motpolerna?

Lektion 3

Presentation av 3 exempel på avreglering:

- taxi
- apotek
- äldrevard

1. När skedde det?
2. Vad var målet?
3. Hur blev det?

Exemplet Findus i Bjuv:

Klipp från tv-serien *Josefsson*, "Blå dunster", om nedläggningen av Findus i Bjuv.

Wandendal, Ia, 2018, "Oron i Bjuv öppnade dörren för SD", *Arbetet*, 2018-09-19

Diskussion om effekter av nedläggning och utflyttning av stora företag i en liten stad/by

Lektion 4

Invandring genom tiderna:

Brolin, Krister & Nohagen, Lars (2019). *Forum Samhällskunskap 1*. Fjärde upplagan
Stockholm: Sanoma utbildning, s. 74–81

Bengtsson, Anders, 2013, "Samtidigt i Baskemölla", *Offside*, Nummer 6/2013

Lektion 5

Test

Betygskriterier

| E | C | A |
|---|---|---|
| Du förmedlar det viktigaste ur texterna och läsaren förstår vad du menar. | Du formulerar dig på ett klart och tydligt sätt och det är tydligt vad du vill få fram. Du använder exempel från texterna för att förtydliga vad du vill ha sagt. | Du formulerar dig klart och precist i skrift. Det är lätt att följa med i din text och du tar upp relevanta exempel från texterna vi läst. Ditt språk är rikt och varierat. |