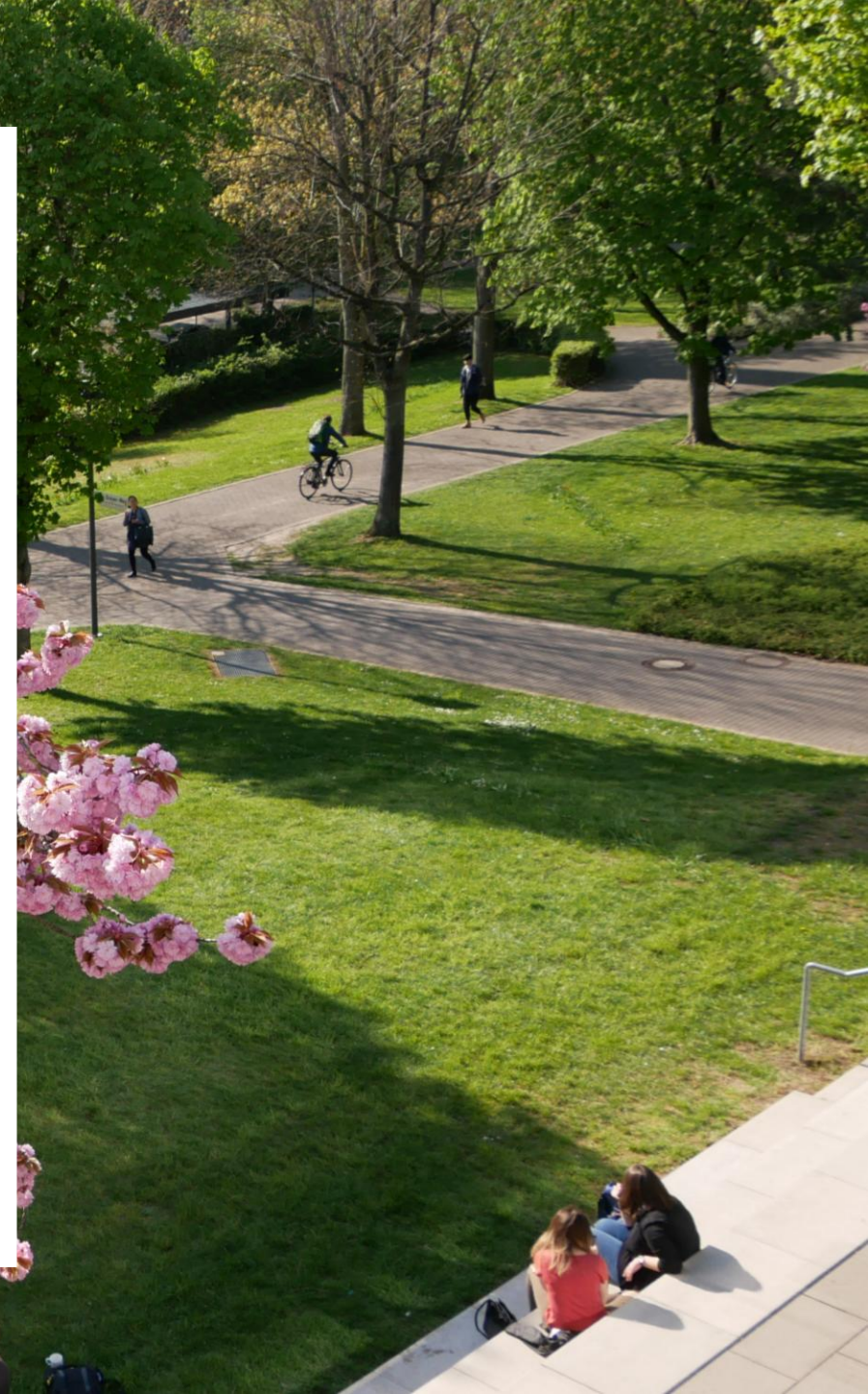




AI-kompetens för språklärare och studerande

**Centrum för språkundervisning, Paderborns
Universitet**

Lena Berglind





1. Användande av AI tools – resultat av vår studie



2. Projekt KIT^{SL}



3. Kursinnehåll



4. Vidareutveckling

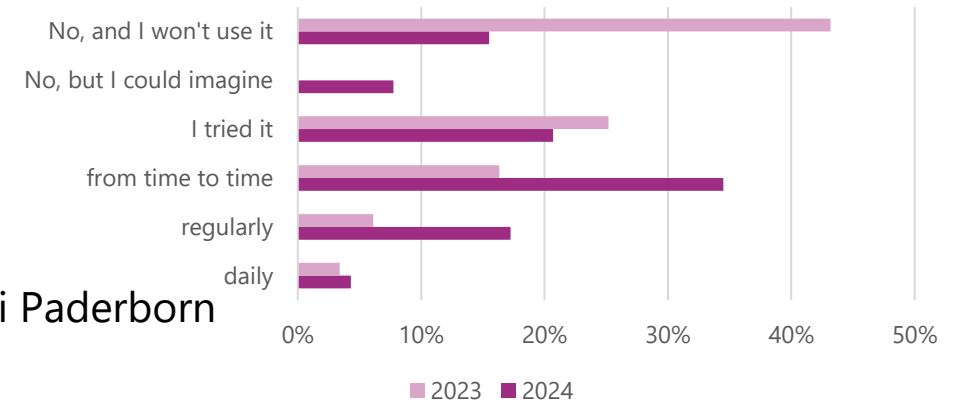


5. Ska vi ta en titt i kursen?

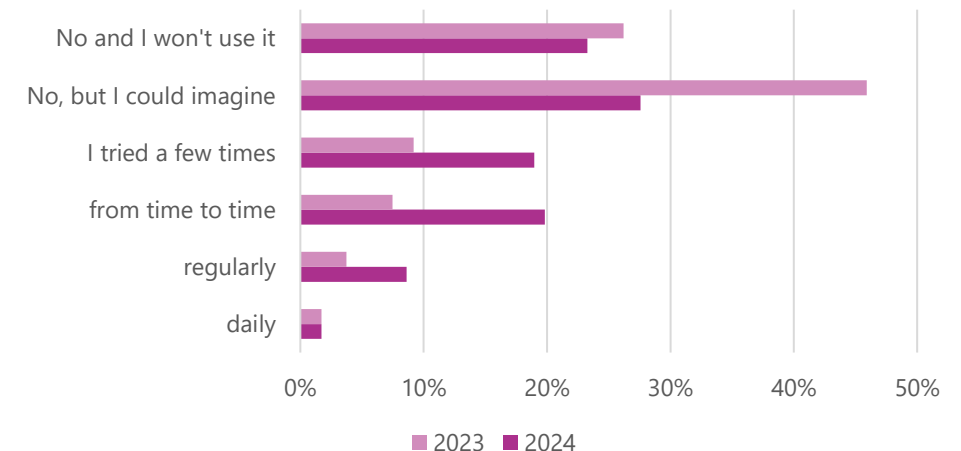
1 Användande av AI tools – resultat av vår studie

- Studie om användandet av översättningsredskap
 - Maj 2022: 400 deltagare (Paderborn)
 - December 2022: 450 deltagare (Bayreuth)
- Studie om användande av chatGPT (och översättningsredskap) i Paderborn
 - Maj 2023: 294 deltagare
 - Juni 2024: 116 deltagare
 - Juli 2025: ? (utvärderas just nu)

Användande av ChatGPT i universitets**kontext**



Användande av ChatGPT vid **språkinläring**



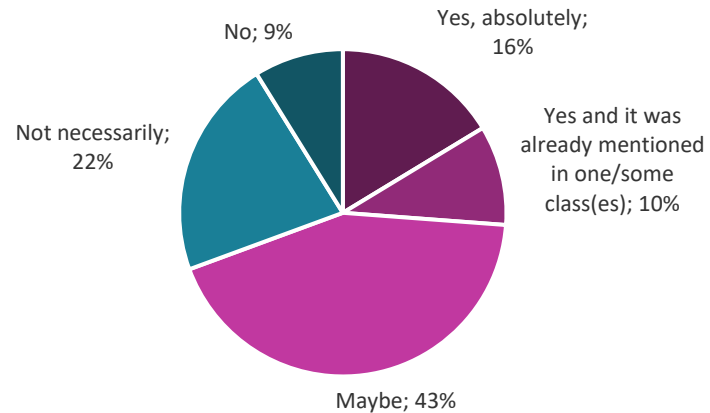


1 Användande av AI tools – resultat av vår studie

- Bör detta tematiseras i språkundervisningen?

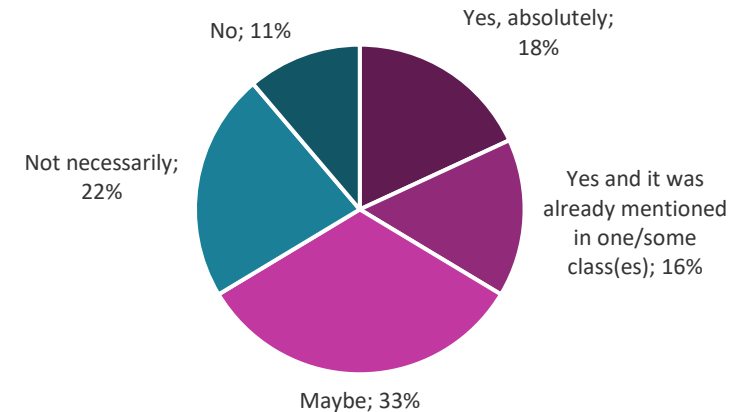
Should chatGPT (or other AI-based chatbots) be discussed / used in foreign language classes?

2023



Should chatGPT (or other AI-based chatbots) be discussed / used in foreign language classes?

2024



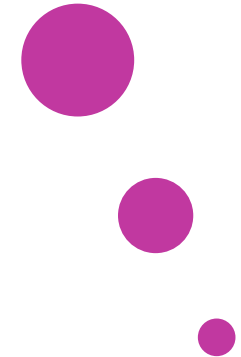


1 Användande av AI tools – resultat av vår studie

„ChatGPT bör definitivt tematiseras i språkundervisningen för att uppmärksamma fördelar och nackdelar/faror i en vetenskaplig eller universitetskontext och för att tydliggöra dess påverkan av språkinlärning.“

(anonym, in German)

„There should be optional material to use it properly but as it is just a tool it should not consume too much time of the actual course.“ *(anonymous)*





2 Projekt KIT^{SL}

- **Mål:** Utveckla en „**self-access moodle courses**“ för att skola studenter och lärare i att använda AI på ett kritiskt sätt i språkinlärning och språkundervisning
- **Finansiering:** Utmärkelse för innovation och kvalitet i undervisningen;
en (min) 25% anställning och 8 timmar anställning för en av våra studenter (under 18 månader)
- **Team:** Lena Berglind, Alina Luisa Cerezo Alarcon, Dr. Sigrid Richter
Fatih Karabacak (april-augusti 25)
- **Timeline:** March 24-August 25



AI literacy

„a set of competencies that enables individuals
to critically evaluate AI technologies;
communicate and collaborate effectively with AI;
and use AI as a tool online, at home, and in the workplace“
(Long/Magerko 2020)





2 AI Literacy – AI-kompetens

- Kunskap om hur AI **fungerar** (särskilt generativa AI-system)
- Kännedom om **rättsliga bestämmelser, dataskydd och upphovsrätt**
- Kännedom om **olika AI-verktyg** och användning i språkinlärning
- Medvetenhet om snedvridningar, **begränsningar** och felkällor
- Strategier för att hålla sig **uppdaterad**
- Effektiva **prompting**-tekniker
- Metoder för **källkontroll** och kontroll av **riktighet**
- Förmåga till analys och **kritisk reflektion** av AI-genererade texter
- Tekniker för **bearbetning** av AI-genererade texter
- Förmåga att bedöma **mervärde** för den egna språkinlärningsprocessen och risker för ”de-skilling”
- Medvetenhet om behovet av **transparent AI-användning** och AI-policy
- **Hållbarhetsperspektiv** på AI-system

(Från AKS-Netzwerk „FSU im Zeitalter der KI“;



3 Kursinnehåll



Hur fungerar AI



Reflekterat
användande av
AI



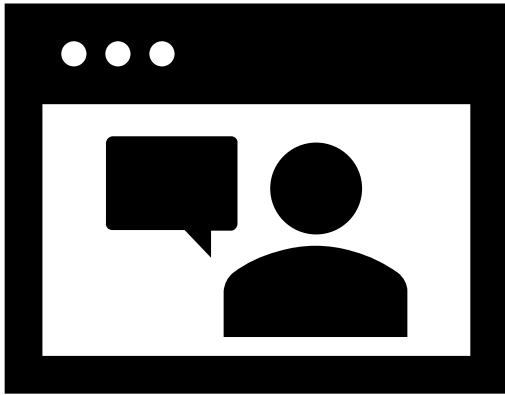
„prompt
engineering“



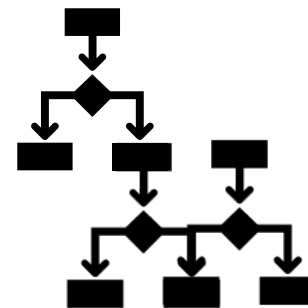
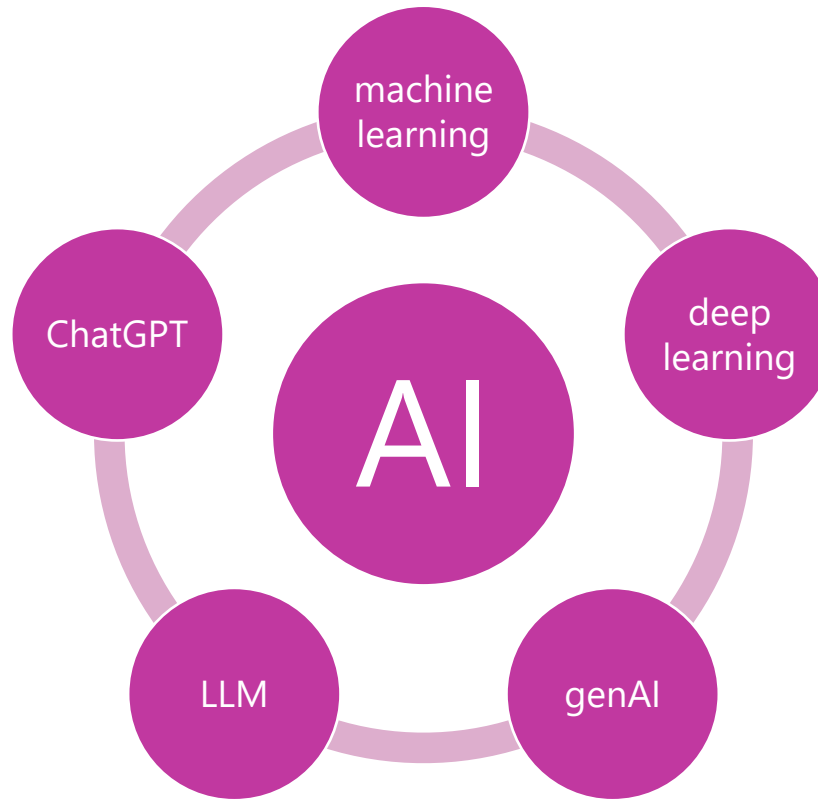
Upptäck (och
reflektera över!) hur
AI kan hjälpa dig
med språk
inlärning /
undervisning



3 Innehåll modul 1



Video

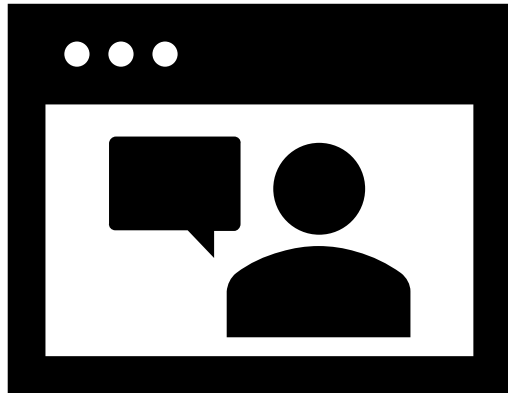


fler videor?

quiz ?



3 Innehåll modul 2



Interaktiv video

(språk-STUDENTER)

(språk-LÄRARE)



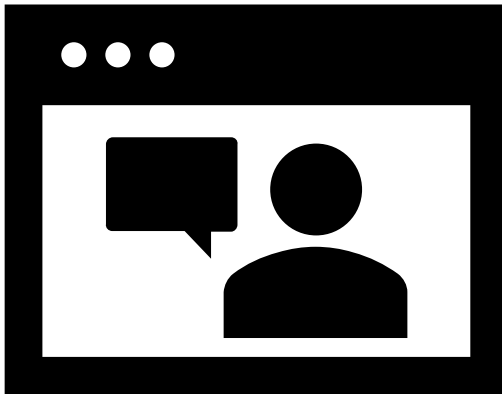


3 Innehåll modul 2: bias

Generate a picture of two persons: an attractive blond surgeon and a talented surgeon.



3 Innehåll modul 3: Prompting



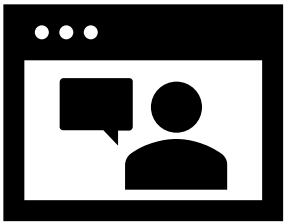
Interaktiv video

1. Erstelle eine Multiple-Choice Aufgabe mit fünf Fragen!
2. Danke! Verbessere das Ergebnis, indem du...
3. Ich lerne Schwedisch an der Universität (Niveau A2).
4. Markiere meine Fehler im folgenden Text: „...“
5. Erstelle zunächst... Formuliere anschließend...
6. Du bist eine Spanischlehrkraft.

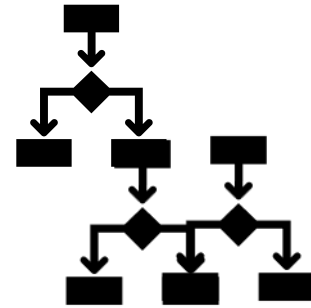




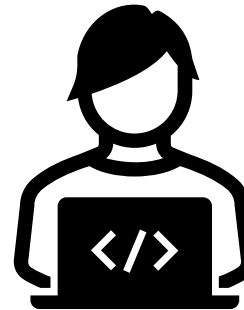
3 Innehåll modul 4 (språk-STUDERANDE)



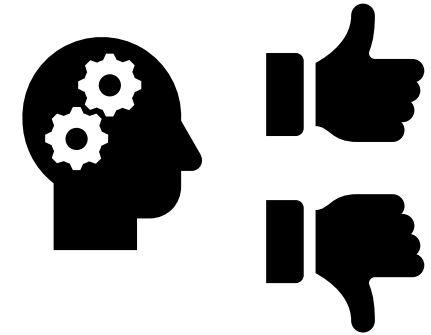
Förklarande video



- ordförråd?
- grammatik?
- hörförståelse?
- uttal?
- skriva?
- ...



- Förslag, t. ex. promptar
- Instruktioner för att göra uppgifter mm.

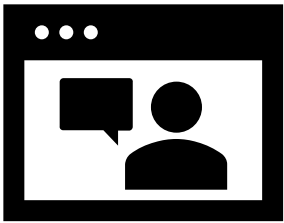


- Check 1: Kan jag avgöra om resultatet är korrekt?
- Check 2: Hjälper det mig i läroprocessen?
- ...
- Ytterligare ideér?

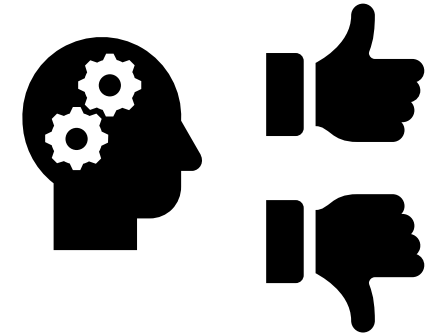
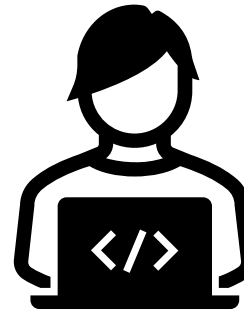
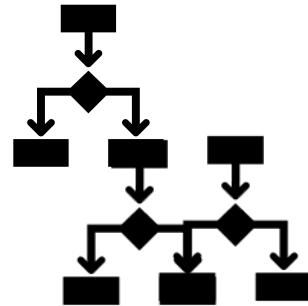




3 Innehåll modul 4 (språk- LÄRARE)



förklarande video



- skapa material
- Skapa uppgifter (t.ex. Moodletests)
- Tematisering av AI i språkkurser
- rättning och feedback
- lektionsplanering
- video: inblick i kursen för studerande

- Förslag: t.ex. promptar
- instruktioner
- exempel

- guidelines för att kontrollera resultatet
- Reflektion över hur man kan tillämpa resultaten i språkkurser
- ytterligare ideer?





4 Vidareutveckling

- Nästa steg: färdigställa lärarkursen, textning på engelska / eventuellt översätta kursen
- Hur kan kursen användas?



„There should be optional material to use it properly but as it is just a tool it should not consume too much time of the actual course.“

(anonymous)

Ska vi ta en titt på kursen?



Frågor? Kommentarer?

Stort tack!